

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI



PROFESSORA: DANIELE REBONATO TURMA: INFANTIL 4C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

DATA: 14/10/2020 QUARTA- FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE OS ANIMAIS FELINOS.		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	VAMOS	<u>CONTEÚDOS</u> <ul style="list-style-type: none">• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u> <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT. <u>O EU, OUTRO E O NÓS.</u> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u> <ul style="list-style-type: none">• EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA,

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PAPÉIS, ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H7NFCWXOGJU</p> <p>2. OS FELINOS SÃO UMA FAMÍLIA DE ANIMAIS MAMÍFEROS. EXISTEM MUITAS ESPÉCIES SELVAGENS E SÃO MARCANTES POR SUA BELEZA COMO O LEÃO, A ONÇA PINTADA, A PANTERA NEGRA, O TIGRE, LEOPARDO, JAGUATIRICA, GUEPARDO, ONÇA PARDA, E O NOSSO FOFÍSSIMO GATO QUE ENCONTRAMOS EM NOSSOS LARES.</p>  <p>3. VAMOS AGORA OUVIR A HISTÓRIA “O RABO DO GATO” DE MARY FRANÇA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WJ8OCKMAIJS</p> <p>4. O ARTISTA PLÁSTICO BRASILEIRO ROMERO BRITTO JÁ REPRESENTOU O GATO EM SUAS LINDAS OBRAS. PARTINDO DESSA IDEIA REPRESENTE O GATO ATRAVÉS DO DESENHO UTILIZANDO SEUS RECURSOS.</p>  <p>5. VAMOS ENCERRAR O NOSSO DIA OUVINDO A MÚSICA “A HISTÓRIA DE UMA GATA” DE CHICO BUARQUE HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XBLLMERG2EM</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DO GATO;
---	---

NOME: _____ DATA: 14/10/2020

REPRESENTE O GATO ATRAVÉS DO DESENHO UTILIZANDO SEUS RECURSOS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA:15/10/2020 QUINTA- FEIRA


OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! O NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS VIAJAR PARA BEM LONGE PARA CONHECER O EGITO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURA.• VOCABULÁRIO.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• VALORIZAR AS FORMAS DE VIDA DE OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTOS, IDENTIFICANDO COSTUMES, TRADIÇÕES E ACONTECIMENTOS SIGNIFICATIVOS DO PASSADO E DO PRESENTE. <p><u>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS
	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6TPLGEV0HJ0&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=136</p> <p>2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE CONHECEMOS O EGITO. UM PAÍS QUE LIGA O NORDESTE DA ÁFRICA AO ORIENTE MÉDIO, CONHECIDO PELOS FARAÓS E MONUMENTOS CONSTRUÍDOS HÁ MILÊNIO ATRÁS COMO AS PIRÂMIDES E A ESFINGE ALÉM DE TEMPLOS E DAS TUMBAS DAS MÚMIAS.</p>  <p>3. VAMOS ACOMPANHAR AGORA O VÍDEO: “<u>ANTIGO EGITO - CINCO COISAS QUE VOCÊ DEVERIA SABER</u>”. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QYTOTGSY8QI</p> <p>4. ALGUNS ARTISTAS RETRATARAM AS PIRÂMIDES EM SUAS OBRAS. REALIZE A RELEITURA DESTA OBRA DE CHAIX PATRÍCIA.</p>  <p>5. QUE TAL AGORA BRINCAR DE MÚMIA UTILIZANDO RESTOS DE TECIDO E FAIXAS, ENROLE SOBRE SEU CORPO E BRINQUE COM SEUS FAMILIARES.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	 <p>6. PARA INCREMENTAR A BRINCADEIRA VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA “CAVEIRAS”.</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JJR2QJT30NK</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DAS PIRÂMIDES.</p>

NOME: _____ DATA: 15/10/2020



ALGUNS ARTISTAS RETRATARAM AS PIRÂMIDES EM SUAS OBRAS. REALIZE A RELEITURA DA OBRA DE CHAIX PATRÍCIA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/10/2020 SEXTA- FEIRA

OLÁ GALERINHA! NOSSO ENCONTRO DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE UMA AVE CHAMADA CORUJA!

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES;• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO, DE CONHECIMENTOS, IDÉIAS E SENTIMENTOS• EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR .
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS A PARTICIPAR. <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES DIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>1. ASSISTINDO A AULA TV PARANÁ. SEGUIE O LINK: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=C4QTMZBKSFI</p> <p>2. NA AULA DA TV PARANÁ DE HOJE APRESENTOU ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE UMA AVE CHAMADA CORUJA. VOCÊ JÁ VIU OU OUVIU ALGUMA CORUJA?</p>  <p>3. VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A PEQUENA CORUJA BRANCA” - POR JANE CHAPMAN. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VMMGYIIZ5AM</p> <p>4. AS CORUJAS SÃO PEQUENAS AVES QUE SE ESCONDEM PELOS GALHOS DAS ÁRVORES DE FORMA QUE MUITAS VEZES NÃO CONSEGUIMOS NEM ENXERGÁ-LAS POR SE CAMUFLAREM. REALIZE UM PASSEIO NO JARDIM DE SUA CASA E COLHA FOLHAS SECAS CAÍDAS NO CHÃO E REALIZE UMA COLAGEM COM ELAS DE FORMA QUE SE PAREÇA UMA CORUJA. SEGUIE EXEMPLOS:</p>  <p>5. VAMOS FINALIZAR A NOSSA AULA COM A MÚSICA CORUJINHA ENCANTADA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OGKDM4NZYHA</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DO DESENHO DA CORUJA.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?	
--------------------	--

NOME: _____ **DATA:** 16/10/2020

REALIZE UMA COLAGEM COM FOLHAS SECAS DE FORMA QUE SE PAREÇA UMA CORUJA.